

# **Prevención y control de infecciones: enfermedad por el virus de Marburgo (EVM)**

## **Cómo prevenir que la EVM ingrese a su centro de atención médica**

---

**Entornos de atención médica con recursos entre limitados  
e intermedios**

**Actualizado: marzo del  
2023**

# Objetivos de aprendizaje

Después de esta presentación, los participantes podrán:

- Nombrar las 3 estrategias clave para prevenir la introducción de la EVM a los centros médicos.
- Explicar por qué es importante hacer una evaluación para identificar la EVM.
- Describir las mejores prácticas para hacer una evaluación para identificar la EVM.

Hablar sobre lo siguiente:

¿Por qué es importante identificar a las personas que podrían tener la EVM antes de que ingresen a su centro de atención médica?

# Estrategias clave para prevenir la introducción de la EVM a los centros médicos:

- Identificar
- Aislar
- Notificar

# Identificar

La evaluación es el proceso de identificar a pacientes que podrían ser infecciosos de modo que puedan aislarse de forma oportuna, y remitirlos para que se les hagan pruebas y reciban atención médica en un centro que tenga esa finalidad.

La evaluación debería ocurrir en el punto de entrada antes de ingresar a un centro de atención médica.

# Aislar y notificar

Cuando se identifica a un paciente que se sospecha que tiene la EVM, se debe:

- **Aislar** al paciente de inmediato, y explicarle la situación y los próximos pasos.
- **Notificar** al médico designado o al jefe del personal de enfermería. Esa persona
  - verificará y garantizará que se establezcan medidas de aislamiento.
  - **comunicará la alerta** al número de teléfono adecuado.

**La identificación temprana y separación de pacientes que se sospeche que tengan la EVM previene que ingrese esta enfermedad no identificada a su entorno de atención médica.**

Esto los protege a...

**USTEDES**

**Sus pacientes**

**Su comunidad**

Información básica sobre la evaluación



# Puntos clave para la evaluación de la EVM

- **Evaluar a todas las personas** que ingresen al centro médico:
  - Pacientes, trabajadores de la salud, familiares acompañantes, etc.
- **Evaluar antes de cualquier actividad de cuidado del paciente.** Esto puede ser:
  - Al ingresar a un centro (p. ej., una puerta principal).
  - Durante el registro del paciente (p. ej., un escritorio u oficina de registro).
  - Como nivel adicional, durante el registro a una sala (p. ej., maternidad).
- **Siempre asumir que un paciente podría ser infeccioso y tomar medidas de precaución estándar\*** para TODOS los pacientes TODO el tiempo.

*\*Las prácticas de prevención y control de infecciones se aplican a todos los pacientes con base en el principio de que toda la sangre, los líquidos corporales, las secreciones, las excreciones, la piel no intacta y las membranas mucosas podrían contener agentes infecciosos transmisibles.*

# Seguridad durante la evaluación

- Mantener distancia de al menos 1 metro (aproximadamente la longitud del brazo) según la recomendación de la OMS.
  - Si no se puede mantener una distancia de al menos 1 metro, se deberá usar equipo de protección personal (EPP) - guantes, bata, gafas de protección, mascarilla.
- Evitar las interacciones directas cara a cara.
  - Posicionar las sillas no directamente frente a frente, sino en ángulos.
  - Colocar plexiglás entre la persona que haga la evaluación y la que la reciba.
- Higienizarse las manos con frecuencia.

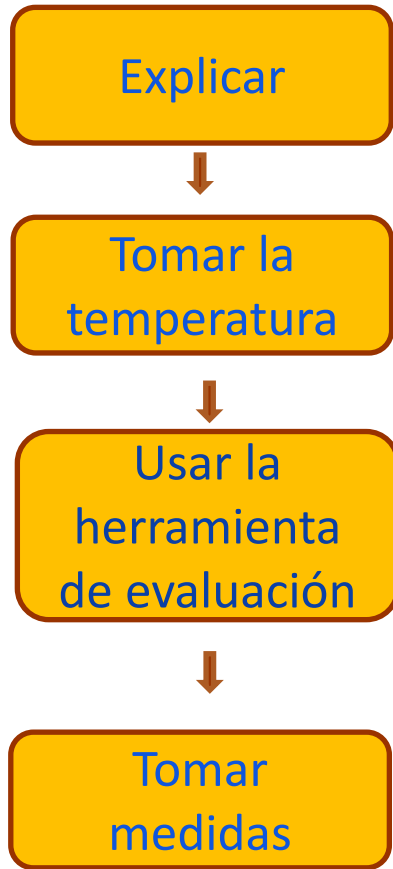


Mantener al menos 1 metro de distancia, excepto durante el chequeo de la temperatura

# La evaluación incluye dos partes:

- **Chequeo de la temperatura**
- **Cuestionario:** signos y síntomas + factores de riesgo en los últimos 21 días.

# Proceso de evaluación



*Ejemplo: “Para mantener a todos seguros, estamos haciendo una evaluación para detectar la enfermedad por el virus de Marburgo. Le tomaremos la temperatura y le haremos algunas preguntas”.*

Termómetro sin contacto (infrarrojo).

Seguir las preguntas en la herramienta de evaluación (síntomas, exposiciones).

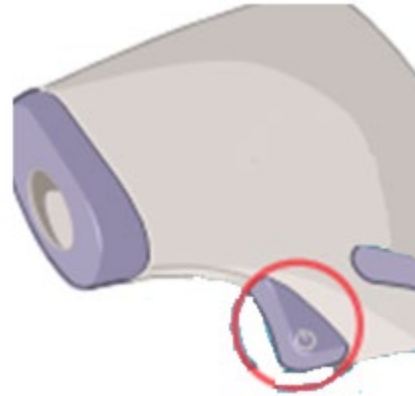
¿Cumple la persona con la definición de caso sospechoso de la enfermedad por el virus de Marburgo?

- Si la respuesta es SÍ, llevarla al área de aislamiento.
- Si la respuesta es NO, la persona puede ingresar al centro.

# Chequeo de la temperatura sin contacto

1

Prender el termómetro.



Las instrucciones varían según el tipo o la marca del termómetro infrarrojo. Siempre se debe revisar el folleto que viene en el paquete o las instrucciones en el sitio web del fabricante.

2

Esperar 15 minutos a que se caliente el dispositivo.

*(Esto permite que el termómetro se aclimate a la temperatura del ambiente).*



3

Confirmar que la configuración del termómetro sea la correcta (p. ej., Celsius, lectura de "cuerpo" y no de "objeto").



# Chequeo de la temperatura sin contacto (continuación)

4

Pararse al costado de la persona a quien se le va a tomar la temperatura.

5

Pedirle a la persona que se saque el pelo de la cara, se saque el pañuelo para la cabeza, el sombrero y los lentes, y se seque la transpiración (*la transpiración en los poros puede causar una lectura de temperatura más baja*).



6

Apuntar a la sien, arriba del final de la ceja (NO la frente).

7

Sostener el termómetro a entre 3 y 5 centímetros de la sien de la persona (*aproximadamente el ancho de 3 dedos*) y presionar el botón.

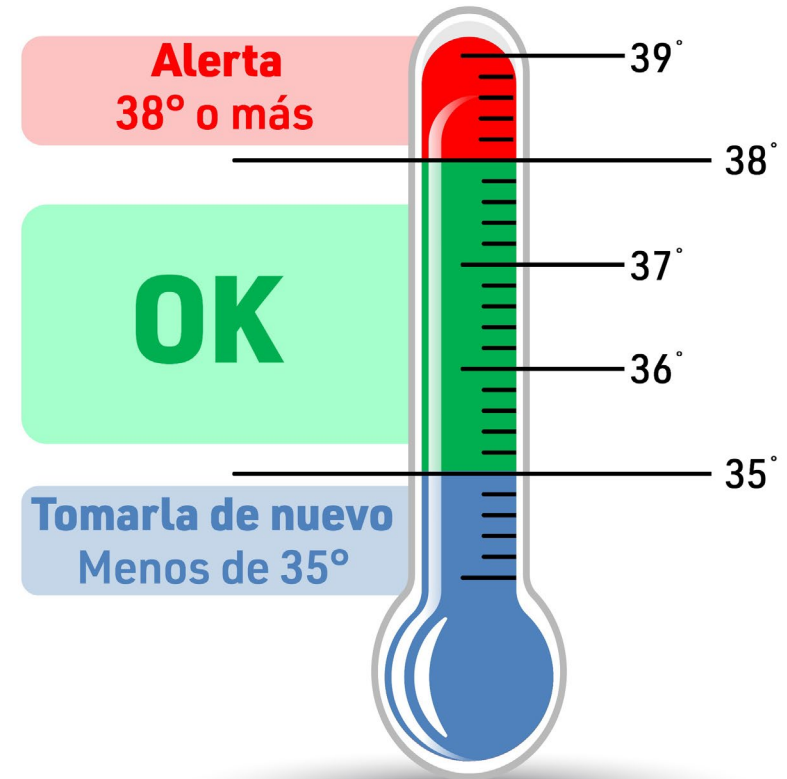


# Chequeo de la temperatura sin contacto (continuación)

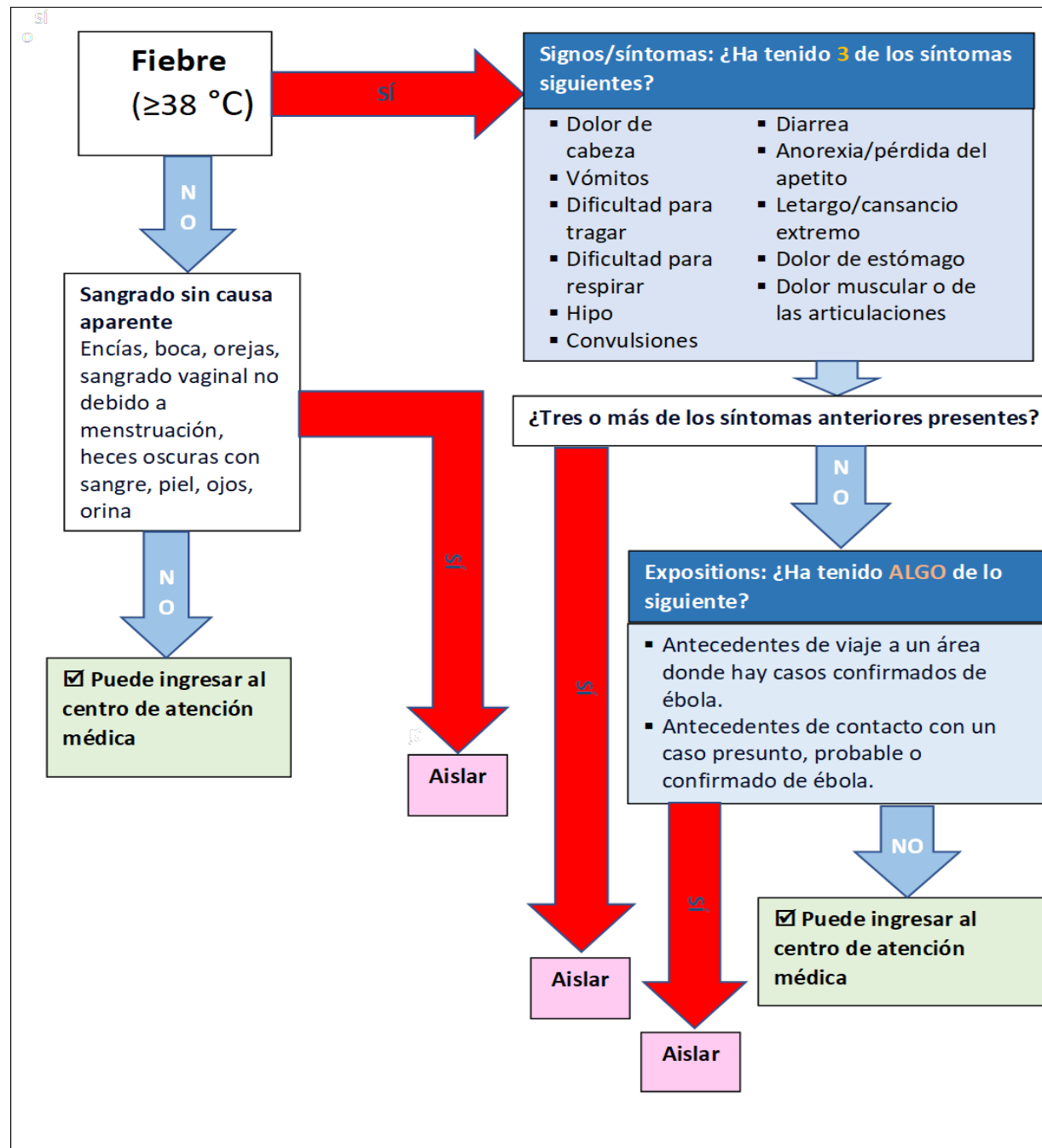
8

Leer la pantalla del termómetro.

- Si muestra menos de 35 °C, tomarla de nuevo.
- Si muestra 38 °C o más, indica fiebre.



# Algoritmo de selección para MVD - Guinea Ecuatorial 2023





# Equipo y suministros para la evaluación

- Las estaciones de evaluación deberían tener:
  - El algoritmo de evaluación impreso para usar como referencia
  - El registro de pacientes
  - Un termómetro infrarrojo (sin contacto)
  - Pilas para el termómetro/un termómetro de reserva
  - EPP si no se puede mantener la distancia

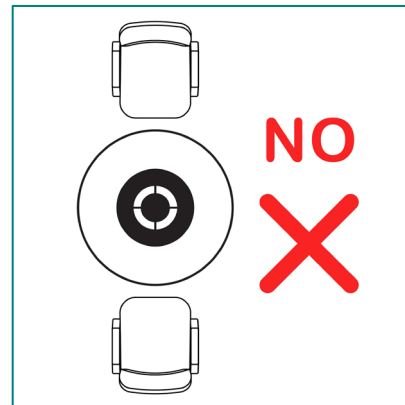
# Chequeo de conocimientos

Imaginen que ven a su compañero de trabajo evaluando a alguien que ingresa a su centro así. ¿Qué sugerencias le darían para ayudarlo a evaluar de forma más segura?

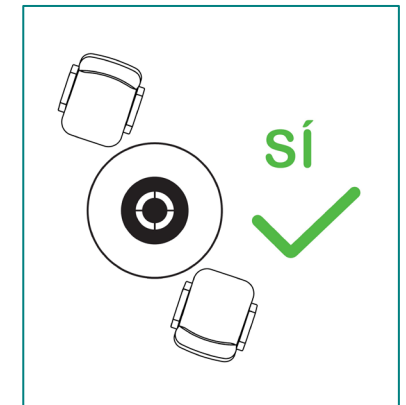


# Comentarios: evaluación

- Debe usarse EPP con base en la evaluación de riesgos.
- Mantener una distancia de al menos 1 metro o colocar una barrera, como plexiglás.
- Evitar estar cara a cara.
- Apuntar el termómetro más cerca de la sien de la persona (según las instrucciones del termómetro).



Colocar las sillas en ángulo para evitar que las personas estén cara a cara. Mantener una mesa entre las sillas ayuda a mantener la distancia adecuada.



# Reflexión

¿De qué forma es el proceso de evaluación para identificar la EVM similar o distinto a otros procesos de evaluación que han seguido en el pasado?

¿Qué dificultades han encontrado en el pasado con las evaluaciones? Si nunca antes habían tenido que participar en una evaluación, ¿qué dificultades se imaginan que podrían tener?

# Conclusiones clave

Para protegerse a ustedes, sus pacientes y sus seres queridos...

Identificar

Aislar

Notificar

# ¡Gracias!

For more information, contact CDC  
1-800-CDC-INFO (232-4636)  
TTY: 1-888-232-6348 [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

The findings and conclusions in this report are those of the authors and do not necessarily represent the official position of the Centers for Disease Control and Prevention.

